



INTERNATIONAL GESTALT TRAINING IV Edizione 2024

Gestalt Community interventions and art-based research projects

Venerdì 29, Sabato 30 novembre Domenica 1 dicembre 2024

Elena Modolo



Operatrice umanitaria in ambito educativo

Nata e cresciuta a Bolzano, dopo aver conseguito una laurea in Filosofia all'Università di Bologna, ha iniziato a lavorare nel settore della cooperazione internazionale. Per circa quindici anni è stata cooperante in America Centrale, dove ha avuto modo

di collaborare con diverse ONG internazionali e locali. Si è occupata principalmente di diritti delle donne e violenza di genere e di educazione inclusiva. Da circa 3 anni è esperta tematica per il settore dell'educazione per l'ONG WeWorld e si occupa di fornire assistenza tecnica ai paesi in cui l'organizzazione realizza interventi in ambito educativo.

Venerdì 29 14.30-17.00

Tavola Rotonda con Lilith Moscon Patrizia Menichelli Barbara Addario Elena Modolo

Mod. Shobha Arturi

Educazione – Scuola | L'educazione salva la vita? Promuovere l'accesso ad opportunità educative in contesti di emergenza e crisi umanitarie protratte

L'educazione ha acquisito un'importanza sempre maggiore come settore di intervento nella risposta umanitaria. L'accesso ad opportunità educative viene indicata spesso come bisogno urgente dalle popolazioni che stanno attraversando crisi di varia natura (conflitti, sfollamento forzato, catastrofi naturali, etc.). Nonostante per lungo tempo non sia stata considerata un settore di intervento prioritario, negli ultimi anni si è diffusa la consapevolezza che anche l'educazione può contribuire a salvare e



sostenere la vita. Che cosa intendiamo quando parliamo di Educazione in Emergenza (EiE)? Come si può promuovere l'educazione inclusiva in contesti di emergenza e crisi umanitaria?

Sabato 30 14.30-16.30

Laboratorio di creazione progettuale con l'unità di progettazione dell'ONG WeWorld:

Progettiste:
Tiziana Trentadue
Adriana Lombardo
Rossana Urso
Alice Ticli

Esperte/i tematiche/i: Elena Modolo Anna Crescenti Fabio Pierini Caterina Dazzo Chiara Ronca Educazione | Progettare all'estero per interventi di Educazione in Emergenza, con integrazione multisettoriale

Come si progettano ed implementano interventi multisettoriali in situazioni di emergenza? Quali sono i passi da seguire e gli strumenti da utilizzare? Quali le difficoltà e le opportunità? In che modo un approccio olistico e multisettoriale contribuisce a migliorare le condizioni di vita in scenari di emergenza ed a promuovere la resilienza delle comunità locali?

Durante questo seminario, le persone partecipanti avranno modo di conoscere e cimentarsi – attraverso esercizi pratici intervallati da presentazioni – nei passi principali della progettazione in contesti di emergenza e crisi protratte.

Proporremo un esercizio che, partendo da una progettazione in ambito educativo, metterà in luce anche la necessaria connessione con altri ambiti quali l'accesso a servizi idrici e igienico sanitari adeguati e inclusivi, la protezione dei bambini dai rischi di varia natura, e le sfide che affrontano le famiglie e le comunità più vulnerabili per garantire l'istruzione dei propri figli.

Presenteremo inoltre esempi pratici di come questi progetti vengono implementati, portando esperienze da vari paesi, come la Siria e Gaza, riflettendo sulle sfide che le INGO affrontano quotidianamente in fase





